



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

DI

SCIENZE MOTORIE

COORDINATRICE DI DIPARTIMENTO Prof.ssa Susanna Possidoni

a. s. 2022-2023

1. COMPETENZE GENERALI SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

- ❖ Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina;
- ❖ Conoscenze essenziali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra
- ❖ Capacità di riconoscere la componente educativa dell'attività motoria e sportiva.
- ❖ Acquisizione di senso civico (rispetto delle regole, del sé, e degli altri)
- ❖ Coscienza del proprio corpo e della sua funzionalità
- ❖ Utilizzare metodiche di allenamento per obiettivi
- ❖ Utilizzare tecniche espressive con autovalutazione
- ❖ Organizzare e gestire sport individuali e di squadra, con relativo arbitraggio
- ❖ Valorizzare i compagni in diversi ruoli, anche di arbitro e giuria
- ❖ Applicare comportamenti idonei a prevenire infortuni

1.2 TRAGUARDI DI COMPETENZA (primo biennio)

• Trasversali

- 1) Acquisizione di un metodo di lavoro
- 2) Approccio al ragionamento logico
- 3) Apprendimento del linguaggio specifico della disciplina;
- 4) Conoscenze essenziali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra
- 5) Capacità di riconoscere la componente educativa dell'attività motoria e sportiva.
- 6) Acquisizione di senso civico (rispetto delle regole, del sé, e degli altri)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

• **Disciplinari**

Conoscenze

- Anatomia e fisiologia di principali sistemi
- L'organizzazione del corpo umano (respirazione, circolazione, battito)
- Il linguaggio specifico della disciplina.
- I fondamentali di alcuni sport
- La terminologia e le regole principali
- Semplici principi tattici
- I principi fondamentali della sicurezza in palestra (turni, distanze)
- Norme igieniche per la pratica sportiva

Abilità/Capacità

- Utilizzare le informazioni apprese durante le attività
- Utilizzare i parametri fisici, per organizzare e gestire le diverse forme del movimento
- Scegliere l'attività più adatta alle proprie capacità
- Organizzare tipologie differenti di gioco
- Utilizzare i valori appresi in diversi contesti, sportivi e non.
- Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute
- Utilizzare le corrette procedure di sicurezza

Competenze

- Percezione della coscienza motoria, del proprio corpo e della sua funzionalità
- Sa utilizzare esercizi allenanti per obiettivi
- Sa utilizzare esercizi espressivi con autovalutazione
- Sa organizzare e gestire sport individuali e di squadra
- È capace di valorizzare i compagni in diversi ruoli, anche di arbitro e giuria
- Sa applicare comportamenti idonei a prevenire infortuni, utilizza abbigliamento idoneo

1.3 TRAGUARDI DI COMPETENZA (secondo biennio)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpc250005@istruzione.it rmpc250005@pec.istruzione.it

• **Trasversali**

- 1) Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo e responsabile;
- 2) Approccio al ragionamento logico, individuazione di possibili soluzioni a semplici problemi
- 3) Apprendimento del linguaggio specifico della disciplina;
- 4) Conoscenze di prevenzione per la sicurezza personale in palestra
- 5) Capacità di riconoscere la componente educativa dell'attività motoria e sportiva.
- 6) Acquisizione di senso civico (rispetto delle regole, del sé, e degli altri)

• **Disciplinari**

Conoscenze

- Le capacità condizionali e coordinative
- Tipologie di diversi piani di allenamento e il loro relativo impiego nelle attività fisiche
- Il linguaggio specifico della disciplina
- Regolamenti tecnici degli sport praticati
- Aspetto educativo e formativo dello sport

Abilità/Capacità

- Utilizzare le informazioni apprese durante le attività
- Utilizzare i parametri fisici, per organizzare e gestire le diverse forme del movimento
- Scegliere l'attività più adatta alle proprie capacità
- Organizzare tipologie differenti di gioco
- Utilizzare i valori appresi in diversi contesti
- Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute
- Utilizzare le corrette procedure di sicurezza

Competenze

- Ha raggiunto una coscienza del proprio corpo e della sua funzionalità
- Sa utilizzare metodiche di allenamento per obiettivi



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpc250005@istruzione.it rmpc250005@pec.istruzione.it

- Sa utilizzare tecniche espressive con autovalutazione
- Sa organizzare e gestire sport individuali e di squadra, con relativo arbitraggio
- È capace di valorizzare i compagni in diversi ruoli, anche di arbitro e giuria
- Sa applicare comportamenti idonei a prevenire infortuni.

1.4 TRAGUARDI DI COMPETENZA (quinto anno)

- **Trasversali**

- 1) Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo e responsabile;
- 2) Acquisizione del ragionamento logico, individuazione di possibili soluzioni a semplici problemi
- 3) Apprendimento del linguaggio specifico della disciplina, ed utilizzo corretto in diversi ambiti;
- 4) Conoscenze di prevenzione per la sicurezza personale in palestra e in contesti differenti.
- 5) Valorizzazione della componente educativa dell'attività motoria e sportiva, relativo impiego.
- 6) Acquisizione e messa in pratica del senso civico (rispetto delle regole, del sé, e degli altri)

- **Disciplinari**

Conoscenze

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e il loro relativo impiego nelle attività fisiche.
- Tipologie di diversi piani di allenamento
- Il linguaggio specifico delle discipline che utilizzano il corpo come espressione.
- Regolamenti tecnici degli sport presentati.
- Principi tattici degli sport presentati
- Aspetto educativo e formativo degli sport
- Storia ed evoluzione dello sport
- Tecniche di assistenza attiva



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

- Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica.
- Le caratteristiche delle attività in ambiente naturale

Abilità:

- Pianificare le informazioni apprese durante le attività
- Utilizzare i parametri fisici, pianificare controllare il movimento
- Organizzare e gestire le diverse forme del movimento
- Scegliere il ruolo o l'attività più adatta alle proprie capacità
- Elaborare strategie di allenamento appropriato e fasi di gioco
- Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute
- Assumere e predisporre comportamenti funzionali
- Utilizzare le corrette procedure
- Trasferire i valori appresi in diversi contesti

Competenze

- Padronanza di sé, ed ampliamento delle abilità motorie.
- Progettare ed organizzazione di competizioni individuali e di gruppo.
- Utilizzare e valorizzare le proprie ed altrui abilità
- Perseguire quotidianamente comportamenti atti a mantenere il proprio ed altrui benessere
- Utilizzo appropriato materiali, strumenti, conoscenze di diverse discipline per migliorare la pratica motoria
- Scelta dell'attività fisica più idonea alle proprie capacità
- Utilizza le conoscenze apprese per perseguire e mantenere uno stile di vita sano e attivo
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

2. CONTENUTI DELLA DISCIPLINA (primo biennio)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

1) Conosco il mio il mio corpo

- a) I parametri fisici e l'anatomia e fisiologia del sistema (scheletrico, muscolare, cardiovascolare, respiratorio)
- b) I diversi movimenti, applicazione e conoscenza della nomenclatura
- c) I movimenti nello spazio, nei diversi piani e il relativo linguaggio specifico disciplinare (assi, piani, posizioni)
- d) Le diverse capacità, e i relativi test. Condizionali: forza, velocità e resistenza. Coordinative: equilibrio, ritmo, spazio, tempo, lateralizzazione

2) Esprimo me stesso

- a) I diversi equilibri e le relative applicazioni pratiche
- b) Esercizi posturali ed il loro impiego
- c) I movimenti e il ritmo (le cadenze)

3) Imparo le regole e il fair play.

- a) Le attività sportive individuali (tecniche di corsa, salti, lanci) con relative regole, gare e concorsi.
- b) I fondamentali della pallavolo, del calcetto, del basket e della pallamano.
- c) I gesti arbitrali e regole di base
- d) Il fair play

4) La mia salute, il mio benessere con la prevenzione e la sicurezza in palestra

- a) Le posture
- b) I vizi del portamento
- c) Nomenclatura dell'attrezzatura, ed il loro utilizzo
- d) La propriocezione, la respirazione.
- e) Lo stretching
- f) Il riscaldamento e il defaticamento
- g) Conoscenza basilare delle norme di igiene personale, abbigliamento adeguato in palestra, l'alimentazione dello sportivo.
- h) Principali infortuni, cause e rimedi.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

2.1 CONTENUTI DELLA DISCIPLINA (secondo biennio)

1) Comprendere e applicare le attività motorie

- a) L'efficienza fisica e l'allenamento sportivo, i parametri fisiologici (FC, IMC).
- b) Le capacità motorie condizionali
- c) I movimenti fondamentali e le loro applicazioni, le capacità coordinative.

2) Conoscersi esprimersi e comunicare

- a) Il corpo umano e le sue strutture principali
- b) LE espressioni del corpo: la propriocezione
- c) In armonia con sé e gli altri; Il gruppo e le dinamiche

3) Le regole e il fair play.

- a) Le attività sportive individuali (tecniche di corsa, salti, lanci) con relative regole, gara, e concorsi.
- b) I fondamentali tecnici e tattici della pallavolo, del calcetto, del basket e della pallamano.
- c) L'arbitraggio e il fair play

4) Salute e benessere.

- a) I sistemi energetici
- b) Principi nutritivi
- c) Dispendio energetico, introito calorico
- d) Concetto di salute
- e) Principi di base della prevenzione e sicurezza in palestra

2.2 CONTENUTI DELLA DISCIPLINA (quinto anno)

1) Conosco il mio corpo e ho padronanza di me stesso

- a) L'allenamento sportivo
- b) L'apprendimento e il controllo motorio



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

c) Il comportamento comunicativo

2) Il Fair Play e lo sport

a) Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana.

b) Lo sport e le sue origini

c) L'evoluzione del concetto dell'educazione fisica

3) Il benessere in palestra

a) La salute dinamica

b) Scegliere la propria attività

4) La mia palestra all'aperto

a) Rapporto tra sport, tecnologia, e ambiente.

3. METODI E STRUMENTI DIDATTICI

3.1 Metodi

Nelle classi del primo biennio, inizialmente saranno privilegiati gli stili d'insegnamento di "riproduzione": stile a comando; della pratica; della reciprocità. In un secondo periodo, presupponendo che gli allievi abbiano maturato un sufficiente autocontrollo ed autonomia nello svolgimento di un compito motorio, saranno utilizzati stili di "produzione": scoperta guidata; risoluzione di problemi. Tra le strategie d'insegnamento sarà utilizzato l'insegnamento interattivo; a stazioni; la didattica breve, l'apprendimento cooperativo o strategie di auto – apprendimento e tutoraggio tra pari. Particolare attenzione sarà data alla presentazione dei compiti; alla progressione delle attività ed al feedback. Per il secondo biennio e le classi quinte, ai fini di favorire l'apprendimento di nuove abilità si realizzerà la variabilità delle esperienze, con utilizzo di modalità di didattica innovativa, flipped classroom, debate, project based learning, si favorirà la realizzazione di processi di transfer per l'acquisizione di nuove abilità utilizzando quelle già possedute e la loro applicazione in contesti differenti da quelli d'apprendimento mediante compito autentico o di realtà. Per gli insegnamenti teorici, legati alle conoscenze, si struttureranno momenti didattici in aule virtuali, con l'uso del pc in modalità asincrona. Agli alunni verrà chiesta una partecipazione attiva



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpc250005@istruzione.it rmpc250005@pec.istruzione.it

sia in presenza che in DDI, nel provare, praticare e sperimentare quanto proposto, spiegato e dimostrato. Il metodo di lavoro sarà comunque fortemente condizionato da diversi fattori quali la composizione eterogenea (maschi e femmine, presenza di eventuali alunni BES) del gruppo classe, le strutture esigue a disposizione e soprattutto la gestione in contemporanea del gruppo in presenza e del gruppo in DDI. Si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola al gioco finalizzato (quando possibile).

3.2 STRUMENTI E AUSILI DIDATTICI

- **Lezioni pratiche:**

Esercizi ai grandi attrezzi; percorsi, circuiti allenanti, preatletici generali, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching. Esercizi a carico naturale, esercizi con le resistenze elastiche, con la palla medica, con manubri e pesi. Esercizi con piccoli attrezzi: palloncino leggero, palla, cerchio, bacchetta, funicella, palline di colore, diametro e peso diverso. Riproduzione e costruzione di ritmi variati, interiorizzazione di ritmi diversi mediante percorsi, coreografie, esercizi con la fune lunga esercizi con gli elastici. Dimostrazioni, lavori di gruppo, a coppie, giochi di ruolo, giochi tradizionali, giochi sportivi, individuali e di squadra.

- **Lezioni Teoriche:**

- Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche delle attività praticate)
- Problem solving (definizione collettiva dell'argomento pratico)
- Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)
- Attività di laboratorio (acquisizione delle conoscenze dell'esperienza individuale o di gruppo dell'attività proposta)
- Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)
- Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpc250005@istruzione.it rmpc250005@pec.istruzione.it

• **Ausili**

- Libri di testo Registratore Cineforum
- Altri libri Lettore CD Lezioni fuori sede
- Dispense, schemi Biblioteca Alternanza scuola/lavoro
- LIM
- PC
- Ebook
- Piattaforma
- Aule virtuali

• **Spazi**

- Laboratorio
- Palestra
- Aula
- Villa Borghese

4. CRITERI

L'obiettivo sarà quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica integrata, consentendo al docente di modificare eventualmente le strategie e metodologie di insegnamento, dando spazio ad altre più efficaci. Tale valutazione si articolerà:

per gli apprendimenti teorici e comportamentali

verifiche orali (semplici domande o interventi spontanei); verifiche scritte con prove strutturate o semi strutturate (scelta multipla, vero-falso, risposta aperta); lavori di gruppo; produzione di materiali.

per gli apprendimenti pratici

test motori criteriali;

prove pratiche;

gare, percorsi,

gesti tecnici.

per gli apprendimenti trasversali

Griglie d'osservazione, osservazione diretta, analisi differite delle attività svolte.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

Nel processo di valutazione periodale e finale per ogni alunno verranno presi in esame i fattori interagenti: il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso (valutazione di tempi e qualità del recupero, dello scarto tra conoscenza-competenza-abilità in ingresso ed in uscita), i risultati della prove e i lavori prodotti, le osservazioni relative alle competenze trasversali, il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe, l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative, quant'altro il consiglio di classe riterrà che possa concorrere a stabilire una valutazione oggettiva. Per l'attribuzione dei voti i suddetti fattori avranno un peso diverso come riportato nelle tabelle sottostanti.

5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

COMPETENZE MOTORIE valutazione pratica



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

Livelli >	10/9	8/7	6	5	4	Pesi
Indicatori						
ASPETTO MOTORIO Descrittori >	Realizza gesti tecnicamente corretti, efficaci nei risultati e armonici nell'esecuzione	Il movimento è organizzato in modo discretamente plastico, l'azione risulta nel complesso valida	Il gesto effettuato è globalmente accettabile nelle modalità di esecuzione. I risultati dell'azione sono sufficienti	L'esecuzione dei movimenti è approssimativa e denota una insufficiente organizzazione psicomotoria. Il risultato dell'azione non è sempre evidente	La scarsa organizzazione psicomotoria e la non corretta padronanza delle modalità di esecuzione rendono inefficace l'azione compiuta	20%
ASPETTO TECNICO E TATTICO DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA Descrittori>	Applica soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco	Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco	Esegue correttamente i fondamentali	Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimati vo	Non sa eseguire i fondamentali; si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio	20%

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI E TRASVERSALI

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	
Relazione con gli altri (competenze sociali)	Si confronta e collabora con gli altri in modo costruttivo; è sempre disponibile e accetta e rispetta le opinioni altrui; comprende e rispetta le regole, i regolamenti e gli ambienti scolastici; è responsabile e sempre corretto.	Ottimo/Eccellent e	9/10
	Si confronta e collabora con gli altri, anche se non sempre i suoi comportamenti sono utili alla soluzione di problemi comuni; accetta e rispetta le opinioni altrui, ma non cambia facilmente le proprie; in genere comprende e rispetta le regole,	Buono/Discreto	7/8



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

	i regolamenti e gli ambienti scolastici; è responsabile e in genere abbastanza corretto.		
	Evidenzia qualche difficoltà a confrontarsi e a collaborare con gli altri; condivide informazioni, opinioni o progetti con gli altri se coinvolto o sollecitato dall'insegnante; comprende ma non sempre rispetta le regole, i regolamenti e gli ambienti scolastici; complessivamente è sufficientemente responsabile e corretto.	Sufficiente	6
	Si confronta e collabora poco con gli altri, partecipando in modo piuttosto passivo alle attività di gruppo quando viene coinvolto; è poco rispettoso delle regole, dei regolamenti e degli ambienti scolastici; non sempre responsabile e corretto.	Mediocre/Scarso	4/5
	Non si confronta mai con gli altri e non collabora; non accetta le opinioni altrui e non le rispetta; non rispetta le regole, i regolamenti e gli ambienti scolastici; è poco responsabile e spesso scorretto.	Insufficiente	1/2/ 3
Costruzione del sé (autonomia e responsabilità)	Si impegna in modo costante e partecipa sistematicamente, anche con contributi personali, alle attività didattiche; è preciso e puntuale nelle consegne; attento e disponibile ad apprendere	Ottimo/Eccellente	9/10
	Si impegna in modo costante e partecipa con interesse alle attività didattiche; è puntuale nelle	Buono/Discreto	7/8



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpe250005@istruzione.it rmpe250005@pec.istruzione.it

	consegne; puntuale nelle consegne e disponibile ad apprendere		
	Si impegna in modo sufficientemente costante ma non sempre partecipa con interesse alle attività didattiche; rispetta in genere le consegne ma non è sempre puntuale e disponibile ad apprendere	Sufficiente	6
	Si impegna in modo discontinuo e partecipa occasionalmente alle attività didattiche; rispetta le consegne solo se sollecitato; è poco disponibile ad apprendere	Mediocre/Scarso	4/5
	Non si impegna e non partecipa, neanche se sollecitato, alle attività didattiche; si distrae facilmente e non rispetta le consegne, neanche se sollecitato.	Insufficiente	1/2/ 3
Rapporto con la realtà (competenze trasversali)	Sa eseguire correttamente, con disinvoltura, in modo economico ed efficace, un compito più o meno complesso; sa utilizzare le competenze acquisite in modo autonomo e creativo per risolvere situazioni problematiche nuove e variabili	Ottimo/Eccellente	9/10
	Sa eseguire correttamente un compito più o meno complesso e utilizzare le competenze acquisite in modo adeguato a risolvere situazioni problematiche diverse.	Buono	8
	Sa eseguire, anche se con qualche incertezza, un compito più o meno complesso e sa utilizzarlo	Discreto	7



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpc250005@istruzione.it rmpc250005@pec.istruzione.it

	per risolvere altre situazioni problematiche, anche se a volte deve essere guidato		
	Sa eseguire correttamente un compito semplice e utilizzare le competenze acquisite per risolvere situazioni problematiche ma nella maggior parte dei casi solo se guidato	Sufficiente	6
	Sa eseguire, anche se con qualche incertezza, un compito semplice; ha difficoltà ad utilizzare le competenze acquisite per risolvere situazioni problematiche anche se guidato	Mediocre	5
	Esegue con difficoltà un compito anche semplice e non ha acquisito competenze sufficienti per affrontare e risolvere semplici situazioni problematiche	Scarso	4
	Esegue con grande difficoltà anche un semplice compito	Insufficiente	1/2/ 3
Costruzione del sé (conoscenze disciplinari)	L'alunno possiede conoscenze approfondite, ben coordinate e dettagliate; esprime i concetti e le loro relazioni ai vari livelli di complessità, evidenziando sempre sicurezza nella rielaborazione e nell'utilizzazione; ha un lessico appropriato e ricco. Le argomentazioni sono sempre corrette ed espresse con ottima padronanza; è in grado di trasferire le conoscenze e le competenze acquisite in altri contesti, operando collegamenti interdisciplinari	Ottimo/Eccellente	9/10
	L'alunno ha una conoscenza completa e corretta	Discreto/Buono	7/8



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpc250005@istruzione.it rmpc250005@pec.istruzione.it

	degli argomenti; rielabora gli argomenti con autonomia, trasferendo i concetti in. Individua ed elabora concetti deduttivamente, valuta con spirito critico.		
	L'alunno ha conoscenze essenziali; esprime i concetti e le loro relazioni con un minimo di sicurezza, utilizzando un lessico semplice.	Sufficiente	6
	Le conoscenze sono superficiali; l'alunno esprime i concetti solo parzialmente o in modo incerto e confuso.	Scarso/Mediocre	4/5
	L'alunno possiede scarse conoscenze degli argomenti	Insufficiente	1/2/ 3

Il docente si riserva di adattare le suddette griglie di valutazione a seconda del reale livello di apprendimento raggiunto dai singoli alunni, e relative modalità di didattica.

Alcuni dei punti riportati in tabella saranno monitorati e valutati durante tutto l'arco dell'anno, in ogni singola lezione.

Legenda:

- ❖ + intervento positivo/ottimo impegno/tutoraggio/eccellente prestazione
- ❖ - intervento inappropriato/scarso impegno/richiamo offensivo/pessima prestazione.
- ❖ **M** manca materiale, mancata consegna dei compiti, mancata connessione.
- ❖ **G** si giustifica

6. VERIFICHE COME DA DELIBERA DEL PTOF

Le verifiche verranno proposte attraverso test motori su argomenti svolti praticamente al termine di unità didattiche e con prove scritte o orali per verificare il livello delle conoscenze teoriche, tenendo conto del grado di partecipazione e dell'impegno profuso. I criteri di valutazione in base alla



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpc250005@istruzione.it rmpc250005@pec.istruzione.it

tipologia di verifica seguiranno le relative griglie. Di seguito riportiamo il numero, la tipologia delle verifiche con relativo calendario di massima.

CLASSE	I TRIMESTRE			II PENTAMESTRE		
	Pratica	Scritta/oral e	Peso	Scritta/orale	Pratica	Peso
Classe prima	1 Ottobre	1* Novembre	P 60% + 40% S 100%	1* Febbraio	2 Marzo- Maggio	P 60%+ 40% S 100%

* a discrezione del docente

7. ATTIVITA' DI RECUPERO /SOSTEGNO DELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Interventi didattici in itinere:

Attività guidate a crescente livello di difficoltà

Esercitazione per migliorare /perfezionare il metodo di lavoro

Inserimento in gruppi di lavoro motivati

Rielaborazione dei contenuti

Diversificati gli strumenti e modalità delle verifiche

Disponibilità per attività in orario extracurricolare

Valorizzazione degli interessi extrascolastici sportivi

8. ATTIVITA' DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Compito di tutoraggio

Partecipare a competizioni a carattere provinciale (GSS)

Studente atleta alto livello



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpc250005@istruzione.it rmpc250005@pec.istruzione.it

9 PROGETTI EXTRACURRICULARI DI APPROFONDIMENTO

Il dipartimento si riserva di presentare eventuali progetti.

10 Moduli di Educazione Civica

Classi	Nucleo fondante Educazione Civica			
	Legalità e Costituzione	Ambiente e Salute	Cittadinanza digitale	Sicurezza
Nucleo fondante Scienze Motorie	Sport regole e fair play	Salute e benessere	Ambiente tecnologico	Prevenzione e sicurezza
Prime	Le regole dello sport	I parametri fisici	Il Cardio frequenzimetro	Postura corretta
Seconde	Regolamenti tecnici	L'alimentazione	Il conta calorie	I Traumi
Terze	I gesti arbitrari	Le dipendenze	Fit4UP	Le fratture
Quarte	La carta bianca	Il Doping	Creare un allenamento	Primo soccorso
Quinte	Lo sport paraolimpico	Gli sport agonistici	Utilizzo di up allenanti	L'altitudine, l'acclimatazione, l'ipossia.

Data

Firma della Coordinatrice



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"

Via Sicilia 168 -00187 ROMA 06121128305 0696519907 fax 0642874639

Codice fiscale 80401470580 rmpc250005@istruzione.it rmpc250005@pec.istruzione.it

13/10/2022

Susanna Possidoni